

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Наименование дисциплины (модуля)**

История государства и права зарубежных стран

### **Наименование ОПОП ВО**

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность. Прокурорская деятельность

### **Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов, систематизированных и обобщенных на проблемном уровне знаний о зарождении и эволюции государственно-правовой организации общества, особенностях национальных правовых систем и государственности у отдельных народов.

Задачи курса:

1. Формирование знаний основных процессов и этапов мировой и российской истории, места и роли государства и права в истории человечества и в современном мире; основных дат, событий и персонажей истории государства и права в контексте мировой истории; исторических особенностей развития различных народов и государств, а также правовых норм, регулировавших социальные и этноконфессиональные отношения в мировой истории;
2. Развитие умений анализировать и оценивать исторические события; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность; занимать активную гражданскую позицию; осознавать ответственность за свою социальную и нравственную позицию;
3. Формирование навыков толерантного восприятия социальных, этно-конфессиональных и культурных различий; способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию;
4. Изучение процесса возникновения основных процессов и этапов мировой и российской истории, места и роли государства и права в истории человечества и в современном мире; понятия юридического факта и обстоятельства;
5. Формирование умений анализировать юридические факты и обстоятельства толковать и применять различные историко-правовые документы, осознавать исторический контекст развития различных правовых систем, государств и наций;
6. Выработка навыка создать базу квалификации фактов и обстоятельств в рамках исторического контекста развития различных правовых систем, государств и наций;
7. Формирование знания методов, способов, средств познания правовых явлений и процессов, разработанных и реализуемых в рамках истории государства и права зарубежных стран;
8. Развитие умений анализировать и оценивать исторические события; понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, его многовариантность;
9. Формирование навыка самостоятельно использовать и применять методы, способы, средства познания правовых явлений и процессов для анализа, оценки и прогнозирования развития правовой действительности, находить, анализировать и выявлять закономерности в развитии государственно-правовых явлений.

### **Результаты освоения дисциплины (модуля)**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в

целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО, сокращенное                               | Код и формулировка компетенции  | Код и формулировка индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине |   |   |
|---|---|---|-----------------------------------|---|---|
|   |   |   | Код результата                    | Формулировка результата   |   |
| 40.05.04<br>«Судебная и прокурорская деятельность»<br>(СПД) | ОПК-1 : Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права  | ОПК-1.1к : определяет и характеризует необходимые, существенные, постоянно повторяющиеся взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития государства и права | РД1                               | Знание  | постоянно повторяющихся взаимосвязей явлений реального мира, определяющих этапов и форм процесса становления, функционирования и развития права |
|   |   |   | РД1                               | Умение  | аннотировать основные теории происхождения государства и права  |
|   |   |   | РД1                               | Навык   | разъяснять и правильно применять юридическую терминологию   |
|   |   | ОПК-1.2к : характеризует преемственность в праве РФ понятий и институтов римского права   | РД4                               | Знание  | основных институтов римского частного права, трансформировавшихся в современные правовые системы  |
|   |   |   | РД4                               | Умение  | объяснять природу и содержание институтов Римского частного права   |
|   |   |   | РД4                               | Навык   | выделения в зарубежном праве проявлений и принципов, зародившихся в римском праве   |
|   | УК-5 : Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.3в : Интерпретирует историю России и анализирует разнообразие культур в контексте мирового исторического развития  | РД3                               | Знание  | формы права на разных этапах развития государства, а также содержания правовых актов  |
|   |   |   | РД3                               | Умение  | классифицировать формы права, в том числе в зависимости от особенностей правопонимания и исторической эпохи                                     |
|   |   |   | РД3                               | Навык   | разъяснения взаимосвязи содержания современного права с содержанием права на прошлых этапах человеческого развития                              |
|   | УК-5.5в : Анализирует важнейшие ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического               | РД2   | Знание                            | этапов становления права во взаимосвязи с этапами развития государства (сущности государства) |   |

|  |     |        |   |
|--|-----|--------|---|
|  |     |        | развития, и демонстрирует готовность принять нравственные обязательства перед обществом   |
|  | РД2 | Умение | выделять необходимые и существенные взаимосвязи явлений реального мира, определяющие этапы и формы процесса становления, функционирования и развития права, характеризовать этапы становления права |
|  | РД2 | Навык  | схематического изображения механизма правового регулирования, роли его элементов  |

## **Основные тематические разделы дисциплины (модуля)**

- 1) Предмет, метод и значение истории государства и права зарубежных стран.  
Возникновение государства и права.
  - 2) Государство и право стран Древнего Востока. Древний Египет. Древние государства Месопотамии. Древняя Индия. Древний Китай.
  - 3) Государство и право античного мира (греко-римская античная цивилизация). Афины. Спарта.
  - 4) История государства и права в Средние века.
  - 5) Становление буржуазной государственности в Новое время.
  - 6) Основные системы, отрасли и институты буржуазного права в Новое время.
  - 7) Развитие государств Азии в Новое и Новейшее время.
  - 8) Распад колониальных систем и образование независимых государств.
  - 9) Основные тенденции государственно-правового развития в XX-XXI вв.
  - 10) Развитие государственного управления в эпоху Древнего Рима.
  - 11) Понятие римского права. Его системы и источники.
  - 12) Гражданский процесс. Иски в римском праве.
  - 13) Правовое положение лиц в римском праве.
  - 14) Семейно-правовые отношения. Римская семья.
  - 15) Учение о вещах и их классификация в римском праве.
  - 16) Римское обязательственное право. Договоры.
  - 17) Отдельные виды обязательств в римском праве.
  - 18) Право наследования в римском праве.

## **Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы**

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

| Название ОПОП ВО | Форма обучения | Часть УП | Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, | Трудоемкость<br>(3.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |               | СРС | Форма аттестации |
|------------------|----------------|----------|------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------|---------------|-----|------------------|
|                  |                |          |                              |                        | Всего                         | Аудиторная | Внеаудиторная |     |                  |
|                  |                |          |                              |                        |                               |            |               |     |                  |

|  |     |      | ОЗФО) |   |    | лек. | прак. | лаб. | ПА | КСР |    |   |
|--|-----|------|-------|---|----|------|-------|------|----|-----|----|---|
| 40.05.04<br>Судебная и прокурорская деятельность | ОФО | C1.Б | 1     | 2 | 55 | 18   | 36    | 0    | 1  | 0   | 17 | 3 |
| 40.05.04<br>Судебная и прокурорская деятельность | ОФО | C1.Б | 2     | 2 | 55 | 18   | 36    | 0    | 1  | 0   | 17 | Э |

### Составители(ль)

Уханов А.Д., старший преподаватель, Кафедра теории и истории российского и зарубежного права, AD.Ukhanov@vvsu.ru